

PATVIRTINTA

Varėnos švietimo centro direktoriaus
2021 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. U-1-11

VARĖNOS ŠVIETIMO CENTRO

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Misija

Užtikrinti valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų įgyvendinimą neformaliojo suaugusiųjų mokymo(si), pedagogų kompetencijų tobulinimo, pagalbos mokiniui, šeimai ir mokyklai, darbo su jaunimu veiklos srityse.

Padėti rajono mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, vykdyti atvirą veiklą su jaunimu.

Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, visų suaugusiųjų amžiaus (nuo 18 metų) grupių rajono gyventojų bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, padedančias prisitaikyti prie besikeičiančių gyvenimo, darbo ir verslo sąlygų.

Palaikyti ir tobulinti turizmo kaip verslo srities informacijos sklaidą.

Aplinkos analizė

Sėkmingai plėtos rajono pedagogų, kitų rajono suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą, pedagoginės ir psichologinės pagalbos, rizikos grupės jaunimo užimtumo ir turistų informavimo paslaugos. Gerintas teikiamų paslaugų prieinamumas ir patrauklumas. Stimuliuotas pedagogų gerosios patirties perėmimas ir dalijimasis. Buvo telkiama reflektuojanti pedagoginė bendruomenė ir palaikomi bei vertinami kūrybingi ir gabūs moksleiviai. Tiek suaugusieji, tiek jaunimas buvo skatinami savanoriavimui. Pagerintos įstaigos edukacinės aplinkos, pritraukiant papildomus finansinius išteklius.

Centro organizuoti renginiai (kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos bei gerosios patirties sklaida) padėjo efektyviai veikti rajono švietimo sistemoje, gerai žinoti ir pateisinti ne tik pedagogų, bet ir gyventojų neformaliojo švietimo(si) lūkesčius, padėti rajono bendruomenei kokybiškai formuoti ir realizuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas, profesionaliai suderinti pokyčius su kasdieniniu darbu ir asmeniniu gyvenimu.

Centras organizavo 22 (2019 m. – 42) seminarus kompetencijų tobulinimo (dalyvavo 470 klausytojų) ir 42 (2019 m. – 43) gerosios patirties sklaidos renginius (metodiniai pasitarimai, atviros pamokos, paskaitos ir parodos pedagogams. Juose dalyvavo 1571 (2019 m – 1450) dalyvis (iš jų 1163 pedagogai).

Nuotoliniu būdu vyko 5 mokymai (seminarai ir kursai) ir 24 metodiniai pasitarimai (užsiėmimai) ir 8 virtualios pamokos.

Kompetencijų tobulinimo klausimais seminarus vedė 27 lektoriai, iš kurių - 11 rajono pedagogų (10 seminarų).

Kryptingai įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo prioritetas - dialogas su ugdymo įstaigomis stebint ir vertinant kvalifikacijos tobulinimo bei pagalbos mokiniui poveikį ugdymo proceso tobulinimui. Efektyvinant kvalifikacijos tobulinimo programų vadybą ir diegiant pasidalytosios lyderystės principus, kartu su rajono mokyklų bendruomenėmis fokusuotasi į mokinio asmeninius pasiekimus ir pažangą.

Centro PPPS atliko 60 pedagoginių psichologinių įvertinimų ir 230 pedagoginių ir psichologinių konsultacijų, konsultavo 138 asmenis. Psichologinę pagalbą teikė 22 klientams 127 konsultacijų metu. Specialioji pedagoginė pagalba suteikta 284 pratybų metu. Praktikuojamas kompleksinis (tėvų ir mokytojų) bei grupinis konsultavimas vertinant kompleksiskai ir nustatant brandumą mokyklai arba priešmokyklinei grupei. Vykdytas pedagoginis psichologinis švietimas, projektai „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ (30 val.) ir TIDIV (29 val.). Atliktas tyrimas „Nuotolinis ugdymas Varėnos rajone: mokytojų, tėvų bei vaikų patirtys“. Buvo vykdyta pedagogų, tėvų bei mokinių nuotolinio ugdymo patirties apklausa, kurioje dalyvavo 421 tėvas, 512 vaikų bei 173 pedagogai. Šiai apklausai PPT

psichologės bei švietimo skyriaus specialistė sukūrė anketas, surinko duomenis, apdorojo duomenis, pateikė išsamius rezultatus bei rekomendacijas.

Centras veiklą su rizikos grupės jaunimu organizavo atviro darbo principais, būrė jaunimo bendruomenę, kurioje kiekvienas gali jaustis saugus ir suprastas. Įtrauktas į prasmingą veiklą mažiau galimybių turintis, nemotyvuotas, nesimokantis ir niekur nedirbantis jaunimas, ugdyti jaunimo socialiniai įgūdžiai, iniciatyvumas, skatinta savanorystė) bei aktyvi pozicija bendruomenės gyvenime. Dėl karantino apribojimų vyko tik 10 jaunimo veiklų: stalo žaidimų turnyrai, maisto gaminimas, filmų popietės, diskusijos, rankdarbių užsiėmimai, mandalų piešimas, karatė treniruotės. Šioje veikloje dalyvavo 249 unikalūs klientai. Į centro veiklas pritraukti 52 mažiau motyvuoti ir ribotas galimybes saviraiškai turintys jaunuoliai. Jaunimas inicijavo/organizavo 4 veiklas. Vyko 45 individualios konsultacijos. Surasta 10 rėmėjų. Informacijos sklaida apie AJC socialiniuose tinkluose ir spausdintine medžiaga. Dalyvauta 2 renginiuose Varėnoje. Vyksta bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir TVM. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Nesėdėk ant ūlyčios“, kurį finansavo JRD prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (16, tūkst. eur).

Varėnos švietimo centro Turizmo ir verslo informacijos skyrius vykdė šias funkcijas turizmo srityje: informavo atvykstančius į rajoną lankytojus, skleidė informaciją apie Varėnos rajono savivaldybės turizmo galimybes ir lankytinus objektus, teikė individualių ir grupinių maršrutų (programų) rengimo ir jų aptarnavimo paslaugas. Per 2020 metus šio skyriaus specialistė suteikė 1307 konsultacijas Švietimo centre, elektroniniu paštu ir telefonu turistams. Konsultuoti asmenys iš Estijos, Latvijos, Lietuvos, Lenkijos ir Vokietijos. Vykdytos regiono patrauklumą formuojančios priemonės: duomenų bazių kaupimas ir informacijos sklaida, turizmo ir laisvalaikio parodos, kvalifikacijos tobulinimas ir kiti renginiai. Karantino apribojimų metu, paslaugos buvo teikiamos nuotoliniu būdu.

Švietimo centras padėjo organizuoti 31 Varėnos trečiojo amžiaus universiteto veiklą, iš kurių 26 vyko Centro patalpose. Padidėjo ir užsiėmimų pasiūla dėka Neformalaus suaugusiųjų švietimo srityje veikiančiųjų socialinės partnerystės. Kauno kolegijos pasiūlyti maisto gamybos užsiėmimai, individualių asmenų pasiūlyti asmens sveikatos stiprinimo (mankšta, šiaurietiškas ėjimas, linijiniai šokiai, kūno priežiūros, laisvalaikio užimtumo (piešimo) užsiėmimai. Šio universiteto klausytojai įsitraukė į savanorystę. Dešimt asmenų padėjo vykdyti projektą „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“. Projektas skirtas vaikų lopšelių/darželių „Žilvitis“ ir „Nykštukas“ autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams specialiosios pedagoginės pagalbos teikimui.

Centro AJC vykdė projektą „Nesėdėk ant ūlyčios“, (15,979 tūkst. Eur) ir padėjo partnerio teisėmis įgyvendinti Varėnos trečiojo amžiaus universiteto projektą „Tobulėk, išlik, dalinkis ir veik“ (103,02 tūkst. Eur). Tai rodo bendruomenės pasitikėjimą institucija bei konsultacijų projektų rengimo ir įgyvendinimo klausimais kokybę.

Centro strateginis veiklos planas 2021-2023 metams ir 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Varėnos rajono savivaldybės strateginiu planu 2021-2023 metams.

Stiprieji veiklos aspektai	Silpnieji veiklos aspektai
<p>Kompetentinga, profesionali Centro darbuotojų komanda, kurianti pasitikėjimu ir pagarba grįstus santykius su Centro klientais ir socialiniais partneriais.</p> <p>Išplėtos mokymosi aplinkos ir projektinė veikla, sudarant sąlygas nuolatiniam mokytojų kompetencijų tobulinimui ir pagalbos mokiniui, mokyklai ir šeimai teikimui.</p> <p>Informatyvi ir funkcionali interneto svetainė.</p> <p>Kryptinga ir daugialypė Centro veikla atliepiant visos rajono bendruomenės mokymosi visą gyvenimą poreikius, stiprinant socialinį dialogą.</p>	<p>Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių stoka vykdant įvairialypę veiklą.</p>

Veiklos tobulinimo galimybės/perspektyva	Veiklos tobulinimo grėsmės /rizika
<p>Ilgalaikių (40 ir daugiau val.) kompetencijų tobulinimo programų kūrimas ir įgyvendinimas kartu su mokyklų bendruomenėmis;</p> <p>Bendradarbiaujant su steigėju ieškoti galimybių spręsti žmogiškųjų išteklių stokos problemas siekiant užtikrinti kokybišką Centrai pavestų funkcijų vykdymą.</p> <p>Bendradarbiauti su savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, ugdymo įstaigomis ir Mokyklų metodinėmis tarybomis siekiant susitarimų dėl Centro vykdomų kvalifikacijos tobulinimo renginių poveikio ugdymo organizavimo procesams ir mokinio bei mokyklos pažangai matavimo ir vertinimo.</p>	<p>Per silpnas ir kartais neproduktyvus dialogas su ugdymo įstaigomis.</p> <p>Pedagogai savęs neatpažįsta kaip neformalaus suaugusiųjų švietimo proceso dalyvių.</p> <p>Didelė kaita teisės aktų, reglamentuojančių kvalifikacijos tobulinimą, neformalųjį suaugusiųjų švietimą.</p> <p>Trūksta vadybinio personalo.</p> <p>Darbuotojų darbo krūvių netolygumai dėl greit besikeičiančių klientų poreikių.</p>

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
01	Sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui.
Strateginio tikslo aprašymas	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdomos programos:	
01. Žinių visuomenės plėtros programa.	
02. Bendruomeniškumo ugdymo ir visuomenės saugumo užtikrinimo programa.	
Efekto kriterijai:	
E-01-01-01 Mokinių, gavusių brandos atestatus, dalis nuo visų besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičiaus, proc.	
E-01-01-02 Mokinių, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą mokinių skaičiaus, proc.	
Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas
02	Skatinti aplinką tausojančią ekonominę veiklą bei turizmo plėtrą, puoselėti kultūros paveldą.
Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdomos programos:	
06. Turizmo vystymo programa.	
Efekto kriterijai:	
E-02-06-01 Turistų skaičius rajone per metus, asm.	

Veiklos prioritetai
<p>Duomenimis grįstos švietimo kokybės vadybos nuostatų diegimas</p> <p>Atviro darbo su jaunimu veiklos socialinių partnerių tinklo kūrimas</p> <p>Neformalaus suaugusiųjų švietimo žinomumo ir prieinamumo didinimas</p>

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės ir finansavimo šaltiniai	Patvirtinti 2020-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2021-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
1. Iš viso asignavimų:	268,8	223,1	252,3	250,0
1.1. išlaidoms				
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	226,0	189,9	203,1	210,8
1.2. turtui įsigyti			10,9	
2. Finansavimo šaltiniai:	268,8	223,1	252,3	250,0
2.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	152,6	151,0	197,4	195,1
2.2. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	26,3	14,9	13,5	13,5
2.3. Valstybės biudžeto lėšos (LRVB)	16,9	15,6		
2.4. Lėšos valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti (LRVB-VD)				
2.5. Mokymo lėšos (LRVB-ML)	73,0	41,6	41,4	41,4
2.6. Dotacijos pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą įgyvendinamų projektų nuosavam indeliui užtikrinti lėšos (LRVB-VIPA)				
2.7. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos (LRVB-KPPP)				
2.8. Europos Sąjungos lėšos (ES)				-
2.9. Kiti finansavimo šaltiniai (Kt)				