**Leidiniai gauti 2015 m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1541. | **GRAMATIŠKAI TAISYKLINGOS KALBOS UGDYMAS** **Loreta Barzdonytė-Morkevičienė** Mokomoji priemonė PPPS | 3 |
| 1542.  | **TARTIES MOKYMAS** **Loreta Martišiūtė** Mokomoji priemonė I dalis PPPS | 3 |
| 1543. | **TARTIES MOKYMAS** **Loreta Martišiūtė** Mokomoji priemonė II dalis PPPS | 3 |
| 1544. | **ŽODYNO PLĖTRA** **Loreta Barzdonytė-Morkevičienė, Loreta Martišiūtė, Jolanta Bartkutė, Loreta Martinėlienė** Mokomoji priemonė PPPS | 3 |
| 1545. | **RIŠLIOSIOS KALBOS UGDYMAS** **Loreta Barzdonytė - Morkevičienė** Mokomoji priemonė PPPS | 3 |
| 1546.  | **KALBINĖS VEIKLOS VERTINIMAS Eglė Ivanauskaitė, Sigita Denikytė, Regina Budrienė** Mokomoji priemonė PPPS | 3 |
| 1547. | **URTĖS IR MOTIEJAUS DIENA** 5-7 metų vaiko kalbos raidos vertinimo metodika PPPS, o 1 egz. perduotas „Pasakai“. Prie jų buvo ir 100 protokolų, iš kurių 50 egz. atiduota „Pasakai“ | 1 |
| 1548.  | **TRAKŲ RAJONAS** Informacinis leidinys su nuotraukomis | 1 |
| 1549. | **LIETUVOS KLIMATO ATLASAS** | 1 |
| 1550. | **KĄ TURIME ŽINOTI APIE PASIRENGIMĄ EKSTREMALIOMS SITUACIJOMS IR KARO METUI** Informacinis leidinys. | 1 |
| 1551. | **ŠVIETIMAS VISIEMS UNESCO iniciatyvos įgyvendinimas Lietuvoje** Projektas | 1 |
| 1552. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. rugsėjis, Nr. 6 (111)** | 1 |
| 1553. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. rugsėjis, Nr. 7 (112)** | 1 |
| 1554. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. spalis, Nr. 8 (113)** | 1 |
| 1555. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. spalis, Nr. 9 (114)** | 1 |
| 1556. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. lapkritis, Nr. 10 (115)** | 1 |
| 1557. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. lapkritis, Nr. 11 (116)** | 1 |
| 1558. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. lapkritis, Nr. 12 (117)** | 1 |
| 1559. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. lapkritis, Nr. 13 (118)** | 1 |
| 1560. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. lapkritis, Nr. 14 (119)** | 1 |
| 1561. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. gruodis, Nr. 15 (120)** | 1 |
| 1562. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. gruodis, Nr. 16 (121)** | 1 |
|  1563. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. gruodis, Nr. 17 (122)** | 1 |
|  1564. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2014 m. gruodis, Nr. 19 (124)** | 1 |
|  1565. | **LIETUVOS MOKYKLOS IR PEDAGOGINĖS MONTIES ISTORIJOS ŠALTINIŲ ANTOLOGIJA IV XIX A. PIRMOJI PUSĖ** 2013 –uosius metus UNESCO paskelbė kultūros istorinės, pedagogikos mokslų habilituotos daktarės, Lietuvos valstybės švietimo reformos teorinių pamatų kūrimo vadovės Meilės Lukšienė 100-ųjų gimimo metinių minėjimo metais. Ta proga išleidžiamas 4-asis Lietuvos mokyklos pedagoginės minties istorijos šaltinių antologijos tomas, sumanytas, bet nespėtas parengti pačios Meilės Lukšienės. Dokumentai atspindi tiek bendrąsias XIX amžiaus pirmosios pusės pedagogikos problemas, tiek Lietuvos, kaip carinės Rusijos pavergto krašto, savitumus, nes greta bendrųjų pedagogikos dalykų, Europoje plitusio individualybės kėlimo romantizmo epochos mene Lietuvai rūpėjo ir žmogaus teisės, ir sunki daugumos socialinės padėtis, ir tautos, kaip individualybės, telkimas, ir iš viešojo gyvenimo stumiama lietuvių kalba. | 1 |
| 1566. | **VALSTYBINĖ ŠVIETIMO 2013-2022 METŲ STRATEGIJA** | 1 |
| 1567. | **MEILĖ LUKŠIENĖ Bibliografijos rodyklė, 1937-2013** Lietuvos švietimo reformos pradininkės Sąjūdžio iniciatyvinės grupės narės habil.. dr. M. Lukšienės gyvenimo, veiklos, idėjinių bei moralinių nuostatų apžvalga ir jos darbų bei literatūros apie ją bibliografija. | 1 |
| 1568. | **PRIE TAUTOS KULTŪROS PAMATŲ Meilė Lukšienė** Pagrindinės temos – bendrieji kultūros raidos klausimai, modernios švietimo sistemos, tautinės inteligentijos formavimasis. Nacionalinės mokyklos idėjos brendimas ir siektis ją įgyvendinti, siekiai suteikti lietuvių kalbai švietimo, viešosios raštijos kalbos, literatūrinės kalbos statusą ir pastangos juos įgyvendinti.  | 1 |
| 1569. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2015 m. sausis, Nr. 2 (126)** | 5 |
| 1570. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2015 m. vasaris, Nr. 5 (129)** | 5 |
| 1571. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2015 m. sausis, Nr. 3 (127)** | 5 |
| 1572. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2015 m. sausis, Nr. 4 (128)** | 5 |
| 1573. | **ŠVIETIMO PROBLEMŲ ANALIZĖ 2015 m. sausis, Nr. 1 (125)** | 5 |
| 1574.  | **MOKYKLŲ SAVĘS VERTINIMO INSTRUMENTAI IR JŲ NAUDOJIMO REKOMENDACIJOS** Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros leidinys | 4 |
| 1575. | **VARTOJIMO KUOTŪROS UGDYMO INTEGRAVIMAS Į CHEMIJOS PAMOKAS Irena Vitėnienė** Mokymo ir metodinė medžiaga | 1 |
| 1576. | **PALYGINIMAS IR SUGRETINIMAS Harvey F. Silver** Ugdome lyginamąjį mąstymą mokinių mokymosi pasiekimams gerinti | 4 |
| 1577. | **KAIP MOKINAMS TEIKTI VEIKSMINGĄ GRĮŽTAMĄJĄ INFORMACIJĄ Susan M. Brookhart** Tinkamai pateikta grįžtamoji informacija duoda dvejopos naudos, nes vienu metu aprėpia ir pažinimo (padeda mokiniams suprasti, kiek jau pažengta mokslų kelyje ir ką reikėtų daryti toliau), ir motyvacijos (padeda mokiniams pajusti, kad jie gali kontroliuoti mokymąsi) veiksnius. Būtent dėl šių dviejų veiksnių kiekvienas mokytojas turėtų užsibrėžti tikslą išmokti teikti veiksmingą grįžtamąją informaciją. | 4 |
| 1578. | **VEIKLOS MODELIO „VAIKŲ SOCIALIZACIJOS STIPRINIMAS IR INTEGRACIJOS Į DARBO RINKĄ GALIMYBIŲ DIDINIMAS“ VERTINIMAS**  | 1 |
| 1579. | **VARTOTOJŲ TEISĖS. Informacinė medžiaga.** Leidinio tikslas – pateikti sisteminę informaciją apie pagrindinius vartotojų apsaugos institutus, jų taikymą ir įgyvendinimą. Leidinys skirtas vartotojams, valstybės institucijų ir NVO atstovams, vartotojų švietėjams. Leidinys elektroniniu formatu prieinamas tinklalapyje www.vartotojai.lt/Leidiniai | 1 |
| 1580. | **RINKTINĖ Balys Gražulis** Knygoje publikuojama didžioji dalis jo kūrinių – novelės, atsiminimai, publicistika. Modeliuodamas dvidešimtojo amžiaus lietuvių tautos dramą autorius pateikia spalvingų Dzūkijos kaimo vaizdų, sukuria įsimintinų miesto (Kauno) ir pražūtingo pasaulinio karo scenų. Vaizduodamas pabėgėlių gyvenimą Vokietijoje ir JAV, jis nuolat grįžta į tėvynę, tuo paliudydamas, kad niekada nebuvo nutolęs nuo savojo krašto. Knygoje skaitytojas ras svarbią Lietuvos kultūrai radijo plokštelių paslėpimo ir jų suradimo istoriją. | 2 |
| 1581. | **Solidari mokykla (mokslinė medžiaga)** leidinys rusų kalba | 1 |
| 1582.  | **LYČIŲ LYGYBĖ Politikos, teorijos, strategijos** | 1 |
| 1583. | **PER TVORĄ Ar mažėja Genderio atotrūkis? Baltarusija-Lietuva** Leidinys rusų kalba. | 1 |
| 1584. | **PER TVORĄ Ar mažėja Genderio atotrūkis? Baltarusija-Lietuva** Leidinys anglų kalba. | 1 |
| 1585. | **LIETUVOS VYSTOMOJO BENDRADARBIAVIMO DEŠIMTMETIS Tikslai Kryptys Rezultatai** | 1 |
| 1586. | **SĄŽININGOS PREKYBOS VADOVAS** Rinkis „Fairtrade“- keisk pasaulį. | 2 |
| 1587. | **NUO TEORIJOS IKI PRAKTIKOS** Metodinė priemonė | 1 |
| 1588.  | **TOLIMI KRAŠTAI – ARTIMI GYVENIMAI Jeronimas Laucius** | 1 |
| 1589. | **LYČIŲ LYGYBĖS VADOVAMS savivaldos institucijoms** | 1 |
| 1590. | **TĖIČIAMS TAI PATINKA! Tėvelių, išėjusių vaiko priežiūros atostogų patirtys** | 1 |
| 1591. | **LIETUVA TARPTAUTINĖJE MISIJOJE AFGANIZTANE Afganistano Goro provincijos atkūrimo grupė 2005-2013** | 2 |
| 1592. | **ĮVAIROVEI ATVIRA MOKYKLA: kodėl ir kaip siekti kultūrų dialogo** Leidinyje aptariami globalizacijos, migracijos procesai, jų nulemti iššūkiai šiuolaikinei visuomenei, kultūros sampratos kompleksiškumo klausimai, pateikiamos tarpkultūrinio pažinimo gairės ir užsiėmimų, padedančių praktiškai jas įgyvendinti, aprašymai.  | 2 |
| 1593.  | **TOLERANCIJA IR MULTIKULTŪRINIS UGDYMAS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOSE** Leidinyje siekiama didinti visuomenės supratimą apie prieglobsčio prašytojus, ugdyti visuomenės supratimą ir toleranciją kitokioms visuomenės grupėms. | 1 |
| 1594. | **GALIME KESTI (-IS)** Ši mokymo priemonė – kompaktinė plokštelė ir leidinys, savo turiniu papildantys vienas kitą, skirta mokytojams, moksleiviams ir visiems, siekiantiems, darnaus vystymosi bei žmogaus teisių nuostatos taptų neatsiejama mūsų kasdienybės dalimi. Joje pateikiama teisinė ir teorinė informacija, interaktyvių užsiėmimų pavyzdžiai, vaizdinė medžiaga bei temos diskusijoms, kurios skatina pastabumą egzistuojančioms problemoms ir atsakomybę už savo veiksmus bendruomenės, šalies ir pasaulio mastu. | 1 |
| 1595. | **GLOBALUSIS ŠVIETIMAS – DARNIAM PASAULIUI KURTI Metodinė priemonė darbui su jaunimu** | 1 |
|  |  | 100 |